

Протокол № 5
заседания методического совета

от 19.02.2024

присутствует 7 чел.
отсутствующих нет

Повестка дня.

1. Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году.
2. Методический семинар: Семинар-практикум «Моделирование учебного занятия как условие повышения качества образовательного процесса».

1. По первому вопросу выступила методист Подмазина В.В., которая довела до сведения о необходимости аттестации педагогов на квалификационную категорию, своевременном прохождении курсов повышения квалификации.

2. По второму вопросу выступила методист Фабер О.В., которая в своём выступлении по теме семинара «Моделирование учебного занятия как условия повышения качества образовательного процесса» –проинформировала, что педагогическое моделирование это разработка целей (общей идеи) создания педагогических систем, процессов или ситуаций и основных путей ее достижения. Это мысленный этап в конструктивной деятельности педагога, при этом он основывается на цели педагогической деятельности. В качестве цели может быть идея, замысел, взгляд и даже убеждение. Построение современного учебного занятия это:

- создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и активности детей;
- целесообразное расходование времени занятия;
- применение разнообразных педагогических средств обучения;
- лично-ориентированное взаимодействие педагога с обучающимися;
- практическая значимость полученных знаний и умений.

В своём выступлении Фабер О.В. обозначила Основные требования к современному занятию

- Занятие должно иметь четкую структуру.
- На занятии должны комплексно решаться обучающие (образовательные), развивающие задачи, создаваться мотивация предстоящей деятельности.
- Занятие должно реализовываться через применение активных форм организации образовательного процесса, эффективных технологий, приемов, методов и средств обучения.
- Содержание занятия должно отвечать интересам, потребностям обучающихся, быть современным, отвечать запросам родителей, государства.
- Занятие должно способствовать развитию у обучающихся способов познавательной и практической деятельности, личности его развития, умения и навыков учебного труда, интересов к занятию.
- Формы и методы, используемые при проведении занятия, должны учитывать психолого-педагогические и возрастные особенности детей и строиться на основе индивидуального подхода.
- Занятие должно быть выстроено на основе принципа экологичности, т.е. учитывать состояние здоровья детей, настроение; степень общей учебной нагрузки; учитывать

Решение:

1. Рекомендовать педагогам дополнительного образования использовать в своей деятельности педагогическое моделирование.
2. Продолжить разъяснительную работу с педагогами дополнительного образования о необходимости аттестации на квалификационную категорию.

Председатель методического совета _____

/О.В Фабер/

Секретарь _____

/М.Р. Тимофеева/